«Кошка пришла в гости»

Цель:

1. Учить детей татарскому языку с использованием современных интерактивных технологий;

2. Закреплять пройденный материал используя различные виды деятельности;

3. Вызвать интерес у детей учить татарский язык.

Наглядный материал: магнитофон, игрушка - котенок Песи, раздаточные картинки, сюжетная картина «Красивый дом», мяч, мультимедийное оборудование, экран, компьютер, аудио-приложение.

Ход занятия

1. Оештыру: Слайд №1

(Дети здороваются с гостями)

- Эйдэгез, керегез балалар!

- Исэнмесез!

- Давайте поздороваемся с нашими гостями, скажем «Исэнмесез!»

2. Игровая ситуация «Пришел гость»

- Тук-тук (стук в дверь) Ребята, я слышу стук в дверь. Кто там? Кем анда?

- Мин – Песи.

- Давайте, все вместе дружно пригласим Песи, скажем по-татарски иди сюда – «Песи, кил монда»

- Исэнмесез, балалар –мияу, -мияу! Хәлләр ничек балалар?

- Әйбәт, рәхмәт!

- Вместе спросим у Песи “Как дела?” по-татарски.

-Песи, хәлләр ничек?

- Әйбәт, рәхмәт.

3. Игра « Син кем?»

- Ребята, Песи хочет познакомиться с вами, хочет узнать ваши имена. Дружно присели на ковер. Песи вам будет задавать вопросы, а вы будете отвечать.

- Мин – Песи, син кем?

- Мин - Глеб.

- Глеб, син малаймы, кызмы?

-Мин – малай.

- Молодцы, ребята, булдырдыгыз.

- Ребята, давайте вместе предложим Песи сесть за красивый стол.

- Песи, утыр. Покажем кошке какие мы умные, что знаем по-татарски много слов, нучим кошку поиграть с нами.

4. Игра «Ойдэ кем яши?» (игра около экрана ) Слайд №2

- Ребята, Песи принес нам красивый дом - матур ой. Давайте вспомним, кто живет в этом красивом доме. Смотрим на картинки и отвечаем.

( Эти, эни, эби, бабай, малай, кыз)

- Молодцы, вспомнили.

5. Игра «Пригласи в дом» ( около экрана) Слайд №4

- Мы вспомнили кто живет в красивом доме, а сейчас ребята, давайте папу, маму, дедушку, бабушку, мальчика, девочку все вместе пригласим в дом.

- Как пригласите папу(маму, дедушку, бабушку, мальчика, девочку) в дом.

- Эти, кил монда.

- Молодцы, булдырдыгыз балалар.

6. Работа с раздаточными картинками. Слайд №6

- Давайте, вместе вспомним, чем любит угощаться наш гость Песи. Теперь смотрим на экран, слушаем аудиозапись.

(Аудиозапись № 30 - ипи, алма, чэй, сот )

- Вспомнили. А теперь ребята сели за стол. Перед вами лежат картинки, на картинках нарисованы продукты. Вы слушаете аудиозапись, показываете тот продукт, который называют в аудиозаписи, повторяете название продукта. Итак, «Слушай, покажи, повтори».

( Аудиозапись № 31 – ипи, алма, чэй, сот )

- Молодцы, ребята, булдырдыгыз.

7. Игра «Угости Песи».

- А сечас, я вам предлагаю всем угостить Песи. Хотите угостить Песи?

- Роман предложи кошке молоко.

- Песи, мэ, сот эч.

-Песи, мэ, ипи аша.

- Молодцы, ребята, булдырдыгыз.

8. Физкультминутка «Страна волшебных фигур» Слайд №7, (звучит релакс музыка)

- Ребята, вы наверное немного устали, давайте отдохнем. Я вам предлагаю пойти в «страну волшебных фигур». Покружились один раз вокруг себя, посмотрели на экран, вот мы и оказались с вами в стране волшебных фигур. Видите волшебную фигуру, вы тоже превратитесь в такую же фигуру. Отдохнули, а теперь обратно возвращаемся к нашему гостю.

9. «Подари кошке большой мяч».

- Ребята, я приготовила для нашего гостя сюрприз, какой сюрприз хотите узнать? Давайте вместе посмотрим. Что это ребята. Да это мяч – туп, зур туп. Я предлагаю вам каждому подарить Песи большой мяч.

- Песи, мэ, зур туп.

- Молодцы!

9. «Потанцуем с Песи» (Диск «Танцы народов Поволжья» песня №22)

- Ребята, Песи на прощание хочет с вами потанцевать.

- Давайте, потанцуем!

10. Итог занятия

- Вот и пришло время прощаться. Кто к нам в гости приходил? Чем мы угощали песи? Какую игрушку мы ему подарили? Песи шепнул мне на ухо, что вы очень умные, хорошие ребята. Давайте попрощаемся с ним.

- Сау бул Песи.

- Саубулыгыз балалар.

- Попрощаемся с нашими гостями, скажем САУ БУЛЫГЫЗ.

- Сау булыгыз.

«Кошка пришла в гости»

Цель:

1. Учить детей татарскому языку с использованием современных интерактивных технологий;

2. Закреплять пройденный материал используя различные виды деятельности;

3. Вызвать интерес у детей учить татарский язык.

Наглядный материал: магнитофон, игрушка - котенок Песи, раздаточные картинки, сюжетная картина «Красивый дом», мяч, мультимедийное оборудование, экран, компьютер, аудио-приложение.

Ход занятия

1. Оештыру: Слайд №1

(Дети здороваются с гостями)

- Эйдэгез, керегез балалар!

- Исэнмесез!

- Давайте поздороваемся с нашими гостями, скажем «Исэнмесез!»

2. Игровая ситуация «Пришел гость»

- Тук-тук (стук в дверь) Ребята, я слышу стук в дверь. Кто там? Кем анда?

- Мин – Песи.

- Давайте, все вместе дружно пригласим Песи, скажем по-татарски иди сюда – «Песи, кил монда»

- Исэнмесез, балалар –мияу, -мияу! Хәлләр ничек балалар?

- Әйбәт, рәхмәт!

- Вместе спросим у Песи “Как дела?” по-татарски.

-Песи, хәлләр ничек?

- Әйбәт, рәхмәт.

3. Игра « Син кем?»

- Ребята, Песи хочет познакомиться с вами, хочет узнать ваши имена. Дружно присели на ковер. Песи вам будет задавать вопросы, а вы будете отвечать.

- Мин – Песи, син кем?

- Мин - Глеб.

- Глеб, син малаймы, кызмы?

-Мин – малай.

- Молодцы, ребята, булдырдыгыз.

- Ребята, давайте вместе предложим Песи сесть за красивый стол.

- Песи, утыр. Покажем кошке какие мы умные, что знаем по-татарски много слов, нучим кошку поиграть с нами.

4. Игра «Ойдэ кем яши?» (игра около экрана ) Слайд №2

- Ребята, Песи принес нам красивый дом - матур ой. Давайте вспомним, кто живет в этом красивом доме. Смотрим на картинки и отвечаем.

( Эти, эни, эби, бабай, малай, кыз)

- Молодцы, вспомнили.

5. Игра «Пригласи в дом» ( около экрана) Слайд №4

- Мы вспомнили кто живет в красивом доме, а сейчас ребята, давайте папу, маму, дедушку, бабушку, мальчика, девочку все вместе пригласим в дом.

- Как пригласите папу(маму, дедушку, бабушку, мальчика, девочку) в дом.

- Эти, кил монда.

- Молодцы, булдырдыгыз балалар.

6. Работа с раздаточными картинками. Слайд №6

- Давайте, вместе вспомним, чем любит угощаться наш гость Песи. Теперь смотрим на экран, слушаем аудиозапись.

(Аудиозапись № 30 - ипи, алма, чэй, сот )

- Вспомнили. А теперь ребята сели за стол. Перед вами лежат картинки, на картинках нарисованы продукты. Вы слушаете аудиозапись, показываете тот продукт, который называют в аудиозаписи, повторяете название продукта. Итак, «Слушай, покажи, повтори».

( Аудиозапись № 31 – ипи, алма, чэй, сот )

- Молодцы, ребята, булдырдыгыз.

7. Игра «Угости Песи».

- А сечас, я вам предлагаю всем угостить Песи. Хотите угостить Песи?

- Роман предложи кошке молоко.

- Песи, мэ, сот эч.

-Песи, мэ, ипи аша.

- Молодцы, ребята, булдырдыгыз.

8. Физкультминутка «Страна волшебных фигур» Слайд №7, (звучит релакс музыка)

- Ребята, вы наверное немного устали, давайте отдохнем. Я вам предлагаю пойти в «страну волшебных фигур». Покружились один раз вокруг себя, посмотрели на экран, вот мы и оказались с вами в стране волшебных фигур. Видите волшебную фигуру, вы тоже превратитесь в такую же фигуру. Отдохнули, а теперь обратно возвращаемся к нашему гостю.

9. «Подари кошке большой мяч».

- Ребята, я приготовила для нашего гостя сюрприз, какой сюрприз хотите узнать? Давайте вместе посмотрим. Что это ребята. Да это мяч – туп, зур туп. Я предлагаю вам каждому подарить Песи большой мяч.

- Песи, мэ, зур туп.

- Молодцы!

9. «Потанцуем с Песи» (Диск «Танцы народов Поволжья» песня №22)

- Ребята, Песи на прощание хочет с вами потанцевать.

- Давайте, потанцуем!

10. Итог занятия

- Вот и пришло время прощаться. Кто к нам в гости приходил? Чем мы угощали песи? Какую игрушку мы ему подарили? Песи шепнул мне на ухо, что вы очень умные, хорошие ребята. Давайте попрощаемся с ним.

- Сау бул Песи.

- Саубулыгыз балалар.

- Попрощаемся с нашими гостями, скажем САУ БУЛЫГЫЗ.

- Сау булыгыз.